

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность педагога-психолога»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; основных законов и закономерностей функционирования экономики; нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные разделы дисциплины, - освоить принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; - изучить структуру демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - изучить основные законы и закономерности функционирования экономики; - освоить нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; - изучить основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.04</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>- анализировать информацию для принятия решений; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста ; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Экономическая культура как фактор развития экономики.</p> <p>Раздел 2. Экономическая культура общества</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / под общей редакцией Н.С. Минаевой; Уральский государственный университет.- Екатеринбург: Издательство Урал-го ун-та, 2012.-113с.- ISBN 978-5-7996-0743-2. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/ (дата обращения: 06.02.2020).- Текст: электронный. Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011- 560с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=347757 (дата обращения: 17.05.2023).-Текст: электронный. 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=340911 (дата обращения: 14.06.2023).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Евсеева, Е. Г. Педагогика высшей школы: математическое образование: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2017. - 260 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/161955?category=3146&publisher=44616 (дата обращения: 23.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434182 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/103099 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 	

Форма промежуточной аттестации	6 семестр - зачет.
Разработчик	Тетуева М.К.